



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal

Alexandra Hines, Assistant Principal

Title I Parent and Family Engagement Policy

2024-2025

Plano ISD Mission Statement:

The mission of the Plano Independent School District is to provide an excellent education for each student.

General Expectations:

At **The IB World School at Huffman Elementary**, we believe that student academic achievement requires that all stakeholders have a solid understanding of educational components including curriculum; grade level standards; assessments; and district/school policies and procedures.

Just as our district partners with campus staff, families and community to strengthen student growth, Huffman is committed to providing opportunities to support at-risk students and partner with families to support student success. Our goal is to implement the following actions:

- Provide programs and activities to encourage the involvement of parents of our **Huffman** scholars.
- Share parent involvement policies to meet federal requirements, including a school-parent compact. Information and school reports will be shared in a variety of ways that are understandable and, when practical, in a language parents understand.
- Provide opportunities for participation of parents with limited English ability; economic disadvantages; disabilities; limited literacy skills; any racial or ethnic background; or are migratory families.
- Provide a safe and secure environment for all students, families and staff members.

Implementation of District Parent Involvement Components:

IB World School at Huffman Elementary shall work in partnership with parents and guardians and shall actively support the parents to increase involvement by:



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi Principal
Alex Hines, Assistant Principal

- Respecting parents as **partners** in the education of their children. Parents are included in *policy decisions* and the development, evaluation, and review of the Parent & Family Engagement Policy and Title I Program. Information regarding district Title I program is posted on the PISD Title I website: <https://www.pisd.edu/titlei>. Additionally, assessment information is made available to parents. Students needing extra assistance are invited to participate in programs that support academic success.
- Encouraging a **welcoming** and **supportive environment** for parents by providing helpful support staff:
 - Our principal, Jigyasa Sethi, and assistant principal, Alex Hines, and IB Coordinator, Callie Anthony are always working to create a partnership with our families and provide the highest quality instruction.
 - Our parent liaison, Cal Martinez helps to increase parent communication and build relationships and partnerships with parents and community members.
 - Our campus counselors, Sarah Khaleghipour and Sara Khalid, support both student and family needs.
 - Our office staff, including Marie Martin and Cora Conway, are always welcoming and sensitive to the needs of all parents.
 - All Huffman staff are available at any time as needed.
- Federal, state, and local funds are used to support the schools' efforts to meet the needs of parents through various **district and campus programs**. Examples include moving from early childhood programs to elementary campuses through our IB Primary Years Programme of Inquiry; *Community Outreach* program (Travis' Pantry); district/campus level *parenting programs*, *adult ESL* and *literacy programs*, etc.
- Valuing the need for **partnerships** between the **School District** and the **community**. The District actively seeks resources to support academic and parent programs at Title I campuses and our Community Outreach Program.
- Valuing the need for **partnerships** between the **School District** and the **community**. The District actively seeks resources to support academic and parent programs at Title I campuses and our Community Outreach Program.



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

- Establishing and promoting **two-way communication** as a source of trust and understanding between the school and parents. This is accomplished through parent-teacher meetings, parent-principal meetings, e-mail, campus/grade level/classroom newsletters, campus and district web pages, phone calls, parent meetings, etc. Also, beginning and ending year surveys are available for campus and district use to identify needs and monitor progress of program goals.

Parents/Guardians are asked and encouraged to be involved in their children's learning and education by:

- Participating in face-to-face or virtual **training opportunities** including strategies to reinforce learning at home, discipline, and understanding cultural differences. Attendance at various events and informational nights are vital to empowering parents and improving student achievement.
- Participating in face-to-face or virtual site-based **leadership** and **decision-making** through the District Parent Involvement Federal Programs Committee, PTA and district/campus Site Based Improvement Committee (SBIC).
- **Volunteering** in their children's schools through mentoring programs, field trips, classroom support, etc.
- Supporting **partnerships** within the community through participation in programs such as local area restaurant fundraising, faith based organizations, student banking, business partnerships, Plano Police Department, etc.

Thank you for your support and involvement in your child's education



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

Título I Póliza de participación de padres y familias

2024-2025

Declaración de la misión del Distrito Escolar de Plano:

La misión del Distrito Escolar Independiente de Plano es proporcionar una excelente educación para cada estudiante.

Expectativas generales:

Escuela Mundial IB en Huffman Escuela Elemental, creemos que el rendimiento académico de los estudiantes requiere que todos los interesados tengan una comprensión sólida de los componentes educativos, incluido el plan de estudios; estándares de nivel de grado; Evaluaciones; pólizas y procedimientos del distrito / escuela.

Así como nuestro distrito se asocia con el personal del campus, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento estudiantil, Huffman se compromete a brindar oportunidades para apoyar a los estudiantes en riesgo y asociarse con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes. Nuestro objetivo es implementar las siguientes acciones:

- Proporcionar programas y actividades para alentar la participación de los padres de nuestros estudiantes de **Huffman**.
- Compartir las pólizas de participación de los padres para cumplir con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres. La información y los informes escolares se compartirán de varias maneras que sean comprensibles, prácticos, en un idioma que los padres entiendan.
- Brindar oportunidades para la participación de padres con habilidades limitadas de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico; o son familias migratorias.

Implementación de componentes de participación de padres en el distrito:



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

Escuela Mundial IB en Huffman Escuela Elemental trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a los padres para aumentar la participación de:

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y en el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de Participación de Padres del Distrito y el Programa Título I. La información sobre el programa Título I del distrito se publica en el sitio web PISD Título I: <https://www.pisd.edu/titlei>. Además, la información de la evaluación se pone a disposición de los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.
- Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para los padres al proporcionar personal de apoyo útil.:
 - Nuestra coordinadora de padres, Michelle Sandoval, ayuda a aumentar la comunicación con los padres y a construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad.
 - Nuestros consejeros del campus, Sarah Khaleghipour y Sara Khalid, así como nuestro trabajador social, Joo Cha, apoyan las necesidades de los estudiantes y la familia.
 - Nuestro personal de oficina, incluidos Jessica Flores y Mary Terhune, siempre son amables y sensibles a las necesidades de todos los padres. ○ El personal de Huffman está disponible en cualquier momento según sea necesario.
- Los fondos federales, estatales y locales se utilizan para apoyar los esfuerzos de las escuelas para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen el traslado de los programas de infancia temprana a los campus de primaria a través de nuestro Programa de Investigación de los Años de Primaria del IB; el programa de extensión comunitaria (Travis' Pantry); los programas para padres a nivel de distrito/campus, los programas de ESL para adultos y los programas de alfabetización, etc.



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

- Valorar la necesidad de asociaciones entre el Distrito Escolar y la comunidad. El Distrito busca activamente recursos para apoyar programas académicos y para padres en los campus de Título I y nuestro Programa de Alcance Comunitario.
- Establecer y promover la comunicación como fuente de confianza y comprensión entre la escuela y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, boletines del campus / aula, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. Además, las encuestas de inicio y finalización del año están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

Los padres / tutores deben participar y participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos:

- Participando en aprendizaje cara a cara o virtual, oportunidades de capacitación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, disciplina y comprensión de las diferencias culturales. La asistencia a varios eventos y noches informativas es vital para empoderar a los padres y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Participando en aprendizaje cara a cara o virtual el liderazgo basado en el sitio y la toma de decisiones a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, PTA y el Comité de Mejora del Sitio (SBIC) del distrito / campus.
- Ser **voluntario en las escuelas** de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.
- Apoyando alianzas dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, banca estudiantil, alianzas comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.

Gracias por su apoyo y participación en la educación de su hijo.